

第77回 島根県立大東高等学校 織部祭

□ 今年の学祭テーマ

：『神(シン)』-創ろう新しい織部の神話を-

■ 初日(9/2月)：文化祭1@チリッパホール

[AM] 吹奏楽演奏 & 教員ダンス・1年生合唱・

1年生クラシック・アモードア(ステージ発表)

[PM] 文化講演会

■ 2日目(9/3火)：文化祭2@大東高校

[校内]

2年生パビリオン・写真部展示・美術部展示・書道展示・

M&A in 大東・図書館フェア・ハーバリウム制作体験・茶室・

島根県立大生クラブイベント

[出店]

大東Food Festival(※ [学校運営協議会](#)&[生徒会](#)発案)

■ 3日目(9/4水)：体育祭@大東高校

[各分団テーマ] 赤分団「愛撃魁美」

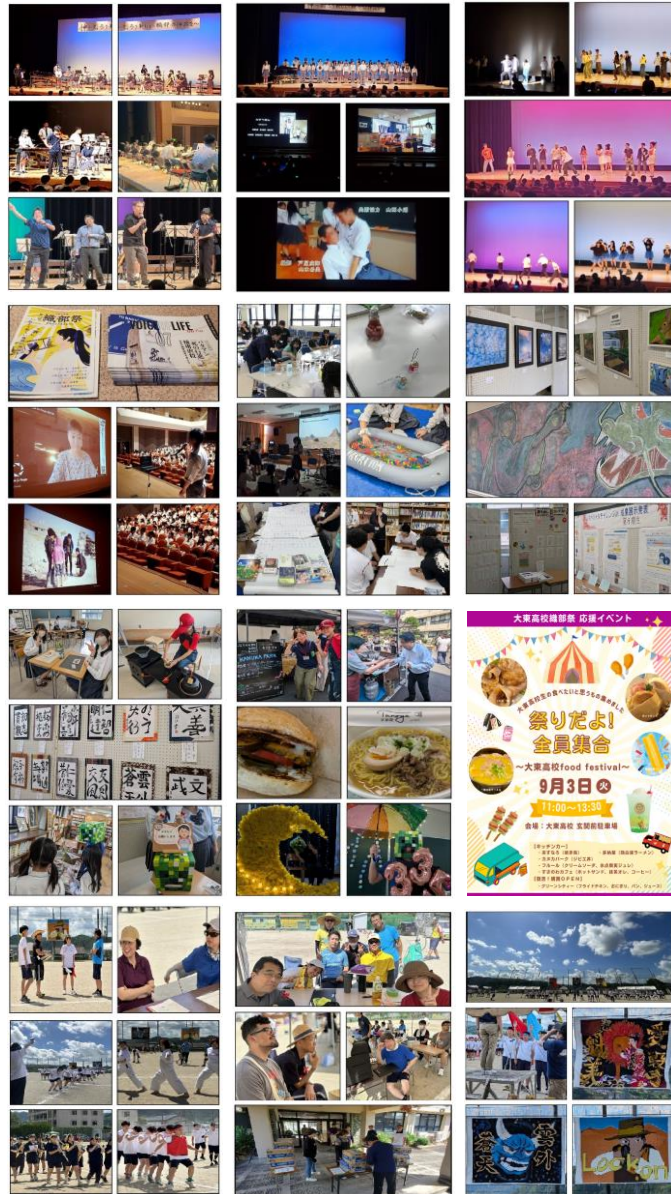
青分団「雲外蒼天」

黄分団「Lock On」

◎ “生徒・教職員・保護者の皆さん・地域と沢山の人の想い”と

ともに、実施・運営を進めることができました。

◎ご尽力とご参加いただいた皆さま、本当にありがとうございました!!



Topic 1!

第1&2回 大東高校 オープンスクール

■第1回OSでは、

「学校紹介/探究成果発表/生徒会企画」「模擬授業(国数英理社)/保護者説明会」

「部活動等見学(※一部体験)」の3部構成で実施し、参加者は併せて**“200名近くの方”**

にご参加いただきました!

→ 詳しくは、[大東高校HP](#)をcheckしてみてください(^▽^)/

■第2回OSでは、

「模擬授業：情報(データサイエンス)/音楽(ポップソング)」「部活動体験」の2部構成でした。

第1回に続き大盛況で**“50名以上の方(※ 昨年の倍以上)”**の参加がありました!

まだまだ**“学びの拠点づくり”**に向けて、より一層邁進していきます!!



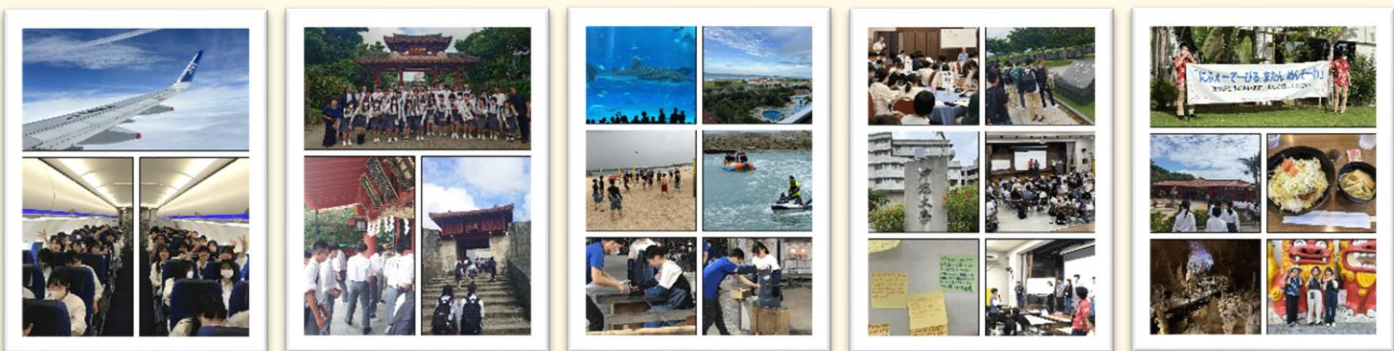
大東高校マスコット
かったくん

【2年生】沖縄研修旅行

- 10/2(水)～5(土)の3泊4日で、2年生が沖縄研修旅行に行ってきました。
直前で台風や天候の心配がありましたが、全行程とも天候に恵まれ充実した研修が実施できました！
- 沖縄という“日本国内であって、異なる文化を体験できる”環境の中で、事前学習での学びを各々が深めながらも、“南国め魅力っゆったいとぅ”過ごせた4日間でした!! (*´▽`*)

《研修概要》

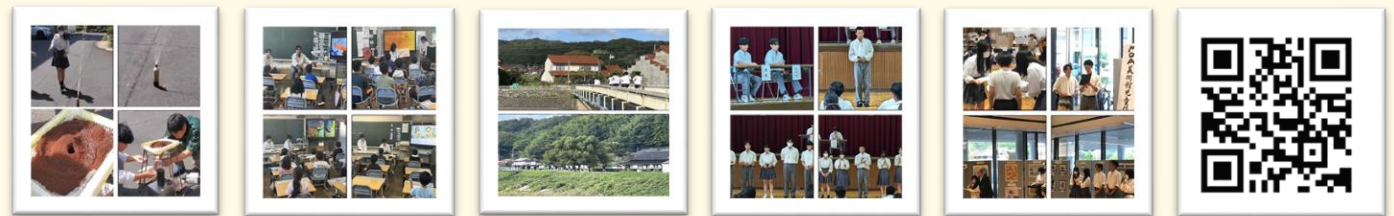
- 1日目：移動(大東町体育館 → 広島AP → 那覇AP) / 首里城・波上宮 散策
- 2日目：美ら海水族館 / 沖縄県平和祈念資料館・ひめゆり平和祈念資料館 / 語り部学習(枝川政光 さま)
- 3日目：選択制巡検(マリンｽｰﾂ or 琉球ｶﾞﾗｽ細工) / 探究&平和学習(沖縄大学の学生と交流)
- 4日目：班別巡検(国際通り) / おきなわワールド / 移動(那覇AP → 広島AP → 大東町体育館)



学校での1コマ

大盛況の織部祭から始まった2学期も、“大東高校を学びの拠点”とした企画・展開が沢山ありました。2学期では、「【理科】火山噴火の原理」「【国語科】大東小-読み聞かせ活動」「【保健体育科】毎年恒例ロードレース」「【生徒会】前後期引継ぎ」「【有志】MOA美術館ボランティア」をはじめ、“生徒たちが主体的に大人・地域と関わりながら学びあう機会”が沢山創出されました。行政や地域の方にも多方面でご協力を賜りました。ありがとうございました!!

ここでは“伝え切れない大東高校の魅力”をHPなどでアップしていますので、是非ご覧ください!!



大東高校ホームページQR



Topic 2!

山陰フィル演奏会 in 大東高校 ♪

- 全学年HRの時間を活用して、“山陰フィルハーモニー管弦楽団の皆さんによる演奏会@大東高校”を開催していただきました！
- クラシック音楽からPOPな楽曲まで“間近で生演奏”を堪能させていただきました。
- 音楽の授業や芸術鑑賞会以外の機会でも、“学習×体験が「できる・深まる」”ところが**大東高校の学びPoint**です!!



2学期 人権教育HR

織部祭にて「フォトジャーナリスト安田 菜津紀さんによる人権教育講演会『写真で伝える世界、東北の“今”』」を実施しました。紛争地・被災地など**国際社会の不条理な出来事**を、写真とともにE'ロードとして語っていただきました。

“言葉の重み・想いの強さ”がしっかりと伝わり、生徒や教職員も自分事として聴講することができました。

《人権HR実施テーマ(学年別)》

- 1年生：差別と偏見について考える
- 2年生：子どもの権利 - ヤグ ｸﾞﾗｰってなに? -
- 3年生：結婚差別をなくすために



大東高校マスコット
おりべちゃん